

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 63361B9E0121A210B9437E0B0B4C7F21A2

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 18.01.2022 по 27.12.2023

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец
2021

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

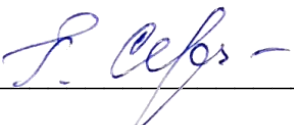
Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
38.02.01. Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5
от «05» февраля 2021 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /доц. Г.Н.Сергеева/

Рецензент: Божанова Юлия Валентиновна, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– грамотно оформлять письменную речь, – составлять официально-деловые тексты, – применять понятийно-	– функциональные стили речи, – нормы речевой деятельности, – коммуникативные качества

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>категориальный аппарат в профессиональной деятельности</p>	<p>речи, –основы речевого этикета, –основы ораторского искусства и полемического мастерства</p>
---	---	---

1.4.Использование часов вариативной части ППССЗ.

Вариативная учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объеме 40 часов по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) введена в соответствии с потребностями рынка труда и работодателей с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области бухгалтерского учета, так как культура речи – необходимая составляющая специалиста данной сферы. Деятельность в области бухгалтерского учета требует высокого уровня профессиональной компетентности, способности использовать литературный язык, не допуская в своей речи нарушения его норм и соблюдая положения Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 № 53-ФЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Текущие консультации	1,7
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	0,3

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Языковая норма современного русского языка	9	
Тема 1.1 Национальный язык и язык литературный. Культура языка и культура речи	Содержание учебного материала: 1. Соотношение национального и литературного языков 2. Процессы нормализации в литературном языке 3. Понятия «язык» и «речь»	2	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия: Речевое взаимодействие. Единицы общения. 1. Понятие коммуникации 2. Виды речевого взаимодействия 3. Речевое событие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2 Устная и письменная речь. Невербальное общение	Содержание учебного материала: 1. Устная и письменная сферы русского языка 2. Функционально-стилевые сферы использования языка 3. Императивная и диспозитивная нормы	2	ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Практические занятия: Основные типы нормативных дифференциаций 1. Орфоэпическая норма современного русского языка. 2. Акцентологическая норма. 3. Грамматическая и стилистическая нормы	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «К вопросу о вариантах литературной языковой нормы» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие языковые единицы составляют ядро и периферию литературной нормы?	1	
РАЗДЕЛ 2	Коммуникативный аспект устной и письменной речи	7	

Тема 2.1 Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала: 1. Правильность как центральное коммуникативное качество речи 2. Точность и логичность речи 3. Чистота, богатство и выразительность речи 4. Уместность речи и ее типы. 5. Доступность речи 6. Действенность речи 7. Анализ коммуникативных ситуаций	2	ОК 03, ОК 05, ОК 10
	Практические занятия: Коммуникативная этика. 1. Аксиоматичность коммуникативной этики. 2. Коммуникативная этика и теория ролей. 3. Социальные и коммуникативные роли.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2 Композиция речи	Содержание учебного материала: 1. Структура текста 2. Методы изложения материала 3. Типичные ошибки в композиции	2	ОК 02, ОК 06
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Использование слов ограниченной сферы употребления и доступность речи» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие качества речи определяют ее результативность?	1	
РАЗДЕЛ 3	Функциональные стили русского литературного языка	15	
Тема 3.1 Система функциональных стилей языка	Содержание учебного материала: 1. Понятие функционального стиля. 2. Книжные стили и стиль разговорный. 3. Специфические черты книжной функциональной сферы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практические занятия: Официально-деловой стиль 1. Специфические черты официально-деловой речи. 2. Особенности речевой реализации различных документов.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия	2	

	Составить реферат на тему: «Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля». Ответьте на контрольный вопрос: В чем проявляется дифференциация книжных стилей?		
Тема 3.2 Научный стиль языка	Содержание учебного материала: 1. Специфические языковые черты научного стиля. 2. Научный текст, его особенности. 3. Жанры в научном стиле.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10
Тема 3.3 Публицистический стиль современного русского литературного языка	Содержание учебного материала: 1. Особенности публицистического стиля. Экспрессивность для максимального воздействия и стандарт для быстроты и точности информации. 2. Лексика политическая и высокая книжная. 3. Морфологические и синтаксические нормы публицистического стиля.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Жанры публицистического стиля 1. Статья. 2. Очерк. 3. Репортаж. 4. Фельетон. 5. Интервью. 6. Памфлет.	2	
Тема 3.4 Художественный стиль современного русского литературного языка	Содержание учебного материала: 1. Художественный стиль речи и его признаки. 2. Особое место художественного стиля в функционально-стилистической системе языка. 3. Жанры в художественном стиле	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля». Ответьте на контрольный вопрос: В чем проявляется дифференциация книжных стилей?	1	
РАЗДЕЛ 4.	Основы ораторского искусства	7	
Тема 4.1 Ораторское искусство	Содержание учебного материала: 1. Виды ораторского искусства. 2. Риторические навыки и умения. 3. Подготовка к публичному выступлению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

	<p>Практические занятия: Полемическое мастерство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура спора. 2. Полемические приемы. 3. Формы обучения полемическому мастерству. 	2	
	<p>Практические занятия: Предупреждение речевых ошибок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация речевых ошибок. 2. Работа со словарями. 3. Выполнение тестовых заданий как форма повышения грамотности. 	2	
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Слово и жест в публичных выступлениях». Ответьте на контрольный вопрос: Какие приемы воздействия на аудиторию Вы знаете?</p>	1	
Текущие консультации		1,7	
Дифференцированный зачет		0,3	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>
2. Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>
3. Морозов В. Культура письменной научной речи – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/

4. Волков А.А. Курс русской риторики – http://krotov.info/libr_min/v/vol/kov_01.html
5. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
6. Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики – <http://rhetor.narod.ru/index.htm>
7. Библиографический информационный центр Научной библиотеки ТГУ – http://www.almamater.tsu.ru/show_story.phtml?nom=2322&s=492
8. Научно-методический, культурно-просветительный Интернет-журнал «Филолог» – http://philolog.pspu.ru/module/authors/do/show_7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – функциональные стили речи;	демонстрирует знание специфики использования функциональных стилей речи,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– нормы речевой деятельности,	демонстрирует знание речевых норм: грамматических, орфоэпических, акцентологических, стилистических	
– коммуникативные качества речи,	демонстрирует знание основных коммуникативных качеств речи	
– основы речевого этикета,	демонстрирует знание основ речевого этикета, коммуникативных императивов и коммуникативных табу	
– основы ораторского искусства и полемического мастерства	демонстрирует знание основ полемического искусства: культуры ведения спора, полемических приемов, а также знание форм обучения полемическому мастерству	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – грамотно оформлять письменную речь	Способен оформлять письменные тексты, не допуская грамматических и стилистических ошибок	
– составлять официально-деловые тексты,	Способен безошибочно составлять основные виды официально-деловых документов	
– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности	Способен грамотно и уместно использовать профессиональные термины в устной и письменной речи	